НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ “ВАСИЛ ЛЕВСКИ”, с. ИГАНОВО
общ. КАРЛОВО, обл. ПЛОВДИВ, ул.”В. Левски” №1,
тел. 031395/216, e-mail: nu_iganovo@abv.bg
www.nulevski-iganovo.com
Код по НЕИСПУО: 1601321

УТВЪРЖДАВАМ: .....
МИНКА ДРИНКОВА

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА

НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ «ВАСИЛ ЛЕВСКИ»

за периода от 2020/2021 учебна година до 2023/2024 учебна година

И

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

Настоящата Стратегия е разработена на основание чл. 70, чл. 263 (1) , чл. 269 (1) от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС

Стратегията за развитие на училището и план за действие и финансиране за периода 2020 – 2024 година е приета на заседание на Педагогическия съвет /Протокол № 09/08.09.2020 г./ и е утвърдена със заповед № РД-06-263/14.09.2020 г. на директора на училището.

Стратегия за развитие на училището

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА НУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

Общи положения

Стратегията за развитие на НУ „Васил Левски” за периода 2020 - 2024 г. е насочена за създаване на условия за личностно развитие и реализиране на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания.

Образованието като процес включва обучение, възпитание и социализация. Провеждане на училищна политика, където водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и младите хора. Превръщане на НУ„Васил Левски“ в училище със съвременна и европейска визия. Включвайки се в образователни проекти и европейски програми, с дейности обхващащи децата, учениците и техните родители.

Интегриране в образователната система на деца и ученици (от други етнически групи) е процес свързан с осигуряване на условия, дейности, услуги и ресурси за усвояване на българския език, за преодоляване на пропуски при овладяването на учебното съдържание и за съхраняване и развиване на културната идентичност в условията на интеркултурно образование на деца и ученици, за които българският език не е майчин.

Дейностите за интегриране в образователната система на деца, ученици и младежи са насочени към:

- допълнително обучение по български език;

- дейности насочени към съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства;

- допълнителни занимания със застрашени от отпадане от училище ученици;

- осигуряване при необходимост психологическа подкрепа на ученици от етническите малцинства;

- насърчаване участието на родителите в образователния процес;

- работа с родители, които възпрепятстват децата си от редовно посещаване на учебни занятия;

Ангажираност на ръководството на НУ „Васил Левски” с постигането, планираното и резултатите от заложените дейности, при прозрачност и отчетност на управлението.

В НУ «Васил Левски» се обучават деца и ученици на 100% от ромски произход. Техните родители са с нисък образователен ценз – без образование, с начален етап или с клас от основната степен. Няма родители със завършено средно образование и с постоянен трудов договор – почти всички са безработни, разчитат на селскостопанска работа и помощи от държавата. Основна причина за тази безработица е ниският образователен статус. Решаването на тези задачи води началото си от промяна в отношението към образованието сред ромската общност. Основите на тази промяна се поставят в училището, като образователна и възпитателна институция. Училището трябва да подпомогне процеса на образователна и социална интеграция на учениците и родителите от етническите малцинства.

За учебната 2020/2021 година НУ „Васил Левски" работи по стандртния учебен план.

В училището се обучават 74 деца и ученици, разпределени в 5 паралелки от подготвителна група до четвърти клас.

Акцентът в работата на педагогическия колектив е насочен към утвърждаване на НУ "Васил Левски" като средищно учебно заведение и изграждане на интелегенция сред малцинствените групи в района чрез:

-увеличаване броя на успешно завършилите ученици в началния етап на основната образователна степен;

-успешна реализация на образователни проекти за приобщаване на децата и развитие на индивидуалните способности и наклонности;

Вътрешни фактори	**Външни фактори**
СИЛНИ СТРАНИ	**ВЪЗМОЖНОСТИ**
- Квалифициран педагогически персонал; - Успешна реализация на план-приема на ученици; - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани класни стаи; - Съвместна работа по проекти на учители и ученици; - Ефективна управленска дейност; - Приобщена родителска общност.	- Предоставяне на качествено образование; - Включване на учителите в различни форми на квалификация; - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците; - Ефективна работа и взаимодействие с представителите на Обществения съвет; - Провеждане на индивидуални консултации с педагогическия съветник на ученици и родители.
СЛАБИ СТРАНИ	**ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ**
- недостатъчно владеене на български език при постъпване в първи клас; - липса на методически инструментариум за намаляване на стреса и осигуряване на	- Недостиг на финансиране; - Намаляване на броя на учениците; - Намаляване на мотивацията за учене у учениците;

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	**ВЪЗМОЖНОСТИ**
плавен преход от майчиния към овладяване на официалния език; -недостатъчно ефективно сътрудничество на институциите с родители и привличането им като партньори в провеждането на интеграционните политики;	

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА НУ «ВАСИЛ ЛЕВСКИ» ДО 2024 ГОДИНА

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

Цели:

Осигуряване на равен достъп, на децата и учениците от етническите малцинства до качествено образование;

Ориентираност към интереса и мотивацията на детето и ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;

Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на обучението;

Формиране на толерантност и уважение у учениците към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;

Повишаване на качеството на образованието и намаляване броя на ранно отпадналите от училище ученици;

Създаване на допълнителни условия за усвояване на българския език, за деца и ученици, за които той не е майчин език;

Изграждане на по-голям интерес и мотивация за по - нататъшното обучение на учениците, чрез въвеждане на иновационни методи на работа;

Подобряване на езиковите и културологическите знания и умения на учениците;

Задълбочаване възможностите за пълноценна социализация и интеграция на учениците и родителите;

Повишаване знанията и уменията на родителите за работа с децата в къщи;

Поставяне основите на пълноценна интеграция и социализация на децата, учениците и родителите от етническите малцинства;

Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата, учениците и родителите от етническите малцинства.

Изграждане на личности със стабилна ценностна ориентация, с ясна представа за изконните човешки добродетели, съхраняващи най-доброто от българския национален характер, със солидна основа по всички учебни дисциплини, необходима за успешната им адаптация към изискванията на следващите образователни степени, креативни в променящите се социални условия, с дълбока вътрешна мотивация, самоуважение и стремеж към себепознаване и самоусъвършенстване.

Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

Прилагане на иновационни подходи, които подпомагат развитието на всички учещи се и допринасят за изграждането на мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените и несигурността в съвременния свят.

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

- Утвърждаване на НУ „Васил Левски" като конкурентоспособно учебно заведение;
- Утвърждаване на НУ „Васил Левски", съвременно и модерно училище с европейска визия, чрез работа по европейски проекти и национални програми;
- Училище, което да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация.
- Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум;
- Обособяването на педагогическия персонал като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- Прилагане на творческо и критично мислене в осъществяване на учебно-възпитателния процес за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света;
- Да бъдем приети като училище, в което детето е висша ценност и развитието му се гради чрез зачитане на личността му, при спазване на

всички закони, касаещи обществото като цяло и училището в частност и в неразривна връзка с неговото семейство.

- Училищея даващо подготовка на възпитаниците, с която те да са конкурентно- способни на пазара на труда.

- Училището ще се стреми чрез високо квалифицирани педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Висок професионализъм на педагогическия екип.

–Ефективна управленска дейност.

- Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.

- Развиване на системата за квалификация и преквалификация.

- Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище; осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

-Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специфични образователни потребности.

- Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.

- Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и НПО.

- Подобрения във външната и вътрешна среда на училището.

- Участие в национални и европейски програми и проекти.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

Основна стратегическа цел е поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност, в отговорна и активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.

- Обхват и задържане на учениците;

- Пълноценна социализация на деца и ученици от етническите малцинства;

- Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците от етническите малцинства;

- Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система;

- Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.

- Разработване и кандидатстване по различни европейски и национални програми и проекти;

- Създаване на приобщаваща образователна среда;

- Използване на различни форми за мотивиране и квалифициране на персонала;

- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

• Законосъобразност – съответствие на целите и на предлаганите дейности на законите и подзаконовите нормативни актове ;

• Кохерентност – осигуряване на координираност и взаимна обвързаност на предлаганите политики и дейности при сътрудничество на всички заинтересовани страни;

• Партньорство – активно и координирано участие на институциите за образование и обучение, другите държавни институции и гражданското общество, на учителите и родителите в реализацията на политика за образователната интеграция на деца и ученици от етническите малцинства;

• Прозрачност и популяризиране на дейностите и резултатите – значимостта на проблема предполага висока степен на информираност на обществото;

• Приемственост – осигуряване на непрекъснато действие на стратегията, независимо от управленски или други социални промени и гарантиране на постоянство в усилията и политиките за изпълнение на стратегическите цели;

• Устойчивост на резултатите – осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати;

• Своевременност – осигуряване на навременни адекватни мерки за предотвратяване на възможни рискове за осъществяване на образователната интеграция на деца и ученици от етническите малцинства;

• Отчетност, мониторинг и контрол на реализацията на целия процес на образователна интеграция, включваща в себе си анализ и оценка на постигнатите резултати;

• Иновативност – разработване на нови подходи за равен достъп до качествено образование и успешна образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства ;

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.

- Чрез кандидатстване по европейски и национални програни и проекти.

- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА.

В изпълнение на Стратегическа цел: Обхват и задържане на учениците.

1. Ефективните решения за обхват и задържане на учениците в училище изискват: познаване на причините за отпадане от училище; познаване на профила на учениците с риск от отпадане, отпаднали от образователната система и повторно обхванати в училище; междуинституционална подкрепа и комуникация; иновативни модели на управление и преподаване, иновативни елементи в организацията и/или съдържанието на обучението и учебната среда; набелязване на конкретни дейности.

2. Ефективна политика за превенция на отпадането и мотивиране за учене; мерки за създаване на позитивен организационен климат за задържане на децата и учениците и подкрепа на повторно отпадналите (реинтегрирани) ученици; съвместни дейности за приобщаване на родителите; „ученик помага на ученик“, „приятел – наставник“; успешно взаимодействие и комуникация с институциите.

3. Постоянна комуникация и работа с институционалните партньори при спазването на принципа за ангажираност на държавата, общината, родителите и други заинтересовани страни; координираност, подкрепа и диалог по въпросите на образованието; активното включване и съпричастност на широк кръг специалисти, в т.ч. социални работници, образователни медиатори и др.

В изпълнение на Стратегическа цел: Пълноценна социализация на деца и ученици от етническите малцинства.

1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата и учениците от етническите малцинства.

2. Осигуряване на ефективен координационен механизъм между заинтересованите страни за провеждане на успешни интеграционни политики.

3. Изграждане на електронна платформа за набиране и популяризиране на добър опит по разработване и прилагане на политики и мерки в областта на образователната интеграция на деца и ученици от етническите малцинства.

4. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.

5. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи.

6. Реализиране на общинско равнище на планове за поетапна десегрегация, основани върху анализ на образователните потребности и обществените нагласи, осигурени с целево финансиране и обвързани с конкретни срокове и отговорни институции.

7. Включване в общинските планове за интеграция на етническите малцинства на мерки, насочени към предотвратяване на вторичната сегрегация, според спецификата на населеното място.

В изпълнение на Стратегическа цел: Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците от етническите малцинства.

1. Максимален обхват на децата, подлежащи на задължително предучилищно обучение и училищно образование.

2. Осигуряване на разнообразни форми на допълнителна подкрепа за децата от етническите малцинства за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система.

3. Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца и ученици от етническите малцинства.

4. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна сред, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин.

5. Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отдих и физическа активност в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.

6. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децата в риск.

7. Допълнителна работа с ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.

8. Подкрепа на учениците от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст.

В изпълнение на Стратегическа цел: Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система

1. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развиване на общите и специфичните традиции по места.

2. Включване на проблематиката на интеркултурното образование с цел усвояване на знания за културното разнообразие и придобиването на умения за работа в мултикултурна среда като компоненти на учебните планове и учебните програми (задължителни, избираеми, факултативни дисциплини).

3. Включване на децата и учениците в общата интеграционна образователна политика чрез подходящи форми на интеркултурно образование.

4. Повишаване обхвата на заинтересованите страни, които познават и прилагат натрупания опит при осъществяване на проекти за работа в мултикултурна среда.

5. Осигуряване на възможности за изучаване на културата на етническите общности във факултативни дисциплини.

6. Развиване и прилагане на механизми за стимулиране на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията и прилагане на успешни подходи за работа в мултикултурна образователна среда.

В изпълнение на Стратегическа цел: Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.

1. Разработване на празничен календар с изяви на ученици от различните етноси в плана за дейността на училището за съответната учебна година.

2. Разпространение на добри практики за запазване и популяризиране на културните традиции на етническите общности, чрез съвременни технологии.

3. Прилагане на разнообразни практики, насочени към съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.

В изпълнение на Стратегическа цел: Разработване и кандидатстване по различни национални и европейски проекти и програми.

1.Подготовка за кандидатстване по предстоящи за отваряне или отворени за кандидатстване образователни програми:

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ" 2014 – 2020 г.

Национална програма"Осигуряване на съвременна образователна среда"

Национална програма" Квалификация на педагогическите специалисти"

Съвместни дейности с неправителствени организации:

ЦЕНТЪР ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА (ЦОИДУЕМ)

ЦОИДУЕМ е създаден да подпомага реализирането на правителствената политика по отношение на образователните потребности на децата и учениците от етническите малцинства. Подпомага дейности с цел привличане на родителите

В изпълнение на Стратегическа цел: - Създаване на приобщаваща образователна среда.

1. Организиране на пространството с цел намаляване на отсъствията на учениците и предоставяне на възможност за лесно и достъпно образование.

В изпълнение на Стратегическа цел : Използване на различни форми за мотивиране и квалифициране на персонала.

1. Запознаване на педагогическите специалисти с Наредба 15 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;

2. Изработване на училищен план за квалификация; планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност на педагогическите специалисти;

3. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти от специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации;

4. Споделяне на ефективни практики и резултати от добрия педагогически опит.

В изпълнение на Стратегическа цел: - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.

1. Образователна среда за активно социално приобщаване. Специфични цели :

а) повишаване на качеството на предучилищното и училищното образование;

б) подобряване на достъпа до предучилищното и училищното образование;

в) намаляване броя на необхванатите от образователната система, на отпадащите от училище и на преждевременно напусналите училище.

2. Организация на учебната среда

3. Мениджмънт на образователната среда

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритетно направление I.

Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание:

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.

2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.

3. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

4. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

ДЕЙНОСТИ:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.

2. Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и математика). Изграждане на активен речников и понятиен апарат.

3. Създаване на условия за изяви на учениците и допълнителна работата с ученици със специфични образователни потребности и ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.

4. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. .

5. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на по-висока успеваемост от страна на учениците.

6. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст.

7. Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал.

8. Използване на иновативни педагогически методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;

9. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост; включването им в полуинтернатни групи;

10. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.

11. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекциии) и интерактивни уроци и други електронни ресурси.

12. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

13. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището.

14. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

15. Провеждане на допълнително обучение за преодоляване на образователни дефицити.

16. Развиване на извънкласни форми на обучение – занимания по интереси - за оползотворяване на свободното време на учениците.

17. Включване на учениците от I – IV клас в целодневна организация на учебния ден.

Приоритетно направление II.

Развиване на системата за квалификация и преквалификация

ЦЕЛИ:

1.Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.

2. Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск от отпадане.

3. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.

4. Въвеждане на иновативни форми на обучение.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител, старши учител и старши учител ЦОУД . Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – обучение, проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, интернет.

3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.

4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране, предвидени във вътрешните правила за работна заплата.

5. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.

6. Участие във всички форми за квалификация - организирани на регионално ниво.

7. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.

8. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

9. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.

10. Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.

11. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.

12. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН, относно учене през целия живот.

13. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение и неправителствени организации.

14. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.

Приоритетно направление III.

Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище; осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

2. Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.

3. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.

4. Развиване и усъвършенстване работата на заниманията по интереси.

5. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

6. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището

7. Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

8. Развиване на форми на ученическо самоуправление.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в спортни и културни мероприятия.

2. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.

3. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.

4. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.

5. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.

6. Участие в културните празници на местно ниво.

7. Развиване дейността на заниманията по интереси. Специално внимание към заниманията със спорт и изкуства.

8. Ефективно работещи групи по занимания по интереси / извънкласни дейности.

9. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от преподавателите.

Приоритетно направление IV.

Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специфични образователни потребности.

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.

2. Създаване на условия за приемственост между различните класове.

3. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.

4. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развиване на достъпа до новите информационни технологии.

2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в избираеми дисциплини.

3. Поддържане на училищната локална мрежа за връзка с Интернет на класни и административни стаи на училището.

4. Организиране на тематични екскурзии за опознаване на етнокултурите.

5. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности.

6. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.

7. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Приоритетно направление V.

Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на планове за закрила здравето и безопасността на децата и учениците.

2. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.

3. Създаванена на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Стриктно спазване на системата на дежурство в училище.

2. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.

3. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.

4. Изготвяне и реализиране на здравно - образователна програма.

5. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар).

6. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.

7. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.

8. Адекватно здравно обслужване в училището.

9. Осигуряване на условия за ученическо хранене.

10. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.

11. Превенция на насилието и агресията сред учениците.

12. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене.

13. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.

14. Реализиране на Програма за здравно образование и за екологично образование и еколого-съобразно поведение.

15. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ, на насилието над и между деца в училището.

16. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.

17. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

Приоритетно направление VI.

Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и НПО.

ЦЕЛИ

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.

2. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

3. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

4. Преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

ДЕЙСТВИЯ

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.

2. Повишаване на уменията за работа с родители.

3. Включване на образователни медиатори в процеса на приобщаване.

4. Поддържане и актуализиране на информацията с данните и координатите за връзка с ученика и неговите родители.

5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището и Механизма за работа с деца от уязвими групи и деца в задължителна училищна длъжност в риск от отпадане от образователната система в НУ "Васил Левски".

6. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.

7. Планиране на съвместни дейности с родителите.

8. Класните ръководители, преподаватели и образователния медиатор периодично да организират посещения по домовете за своевременно предоставяне на информация :

- за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;

- за спазването на училищната дисциплина;

- уменията на децата за общуване с учениците и учителите;

- за посещаемостта на учебните часове от учениците;

- за отсъствията на ученика от учебни часове,

- когато започне процедура за налагане на наказание;

- консултира на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;

9. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:

- да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- да участват в родителските срещи;
- да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
- присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

Приоритетно направление VII.

Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.

2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.

3. Естетизация на околната среда.

4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, подобряване на учебната материална база.

ДЕЙСТВИЯ

А. Подобрения във външната среда:

1. Оформяне на кътове за почивка и игра в предната част на двора на училището.

2. Столова - / помещение за хранене / в двора на училището.

3. Обновяване на цветните кътове в училищния екстериор и интериор.

4. Изграждане на спортна площадка в задната част на двора.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и

съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

1. Подобряване на интериора на училището: фоайе, класни стаи и коридор.

2. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване).

3. Оборудване на всички класните стаи с мултимедия.

4. 100% покриване на сградите с Wi – Fi достъп на глобалната мрежа.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

Училището се финансира на 100% от собствени средства.

№	Дейност	финансиране	срок	отговорници
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година	Директор Счетоводител
2.	Обновяване и оборудване на класни стаи.	Делегиран бюджет и НП и евро фондове	постоянен	Директор Счетоводител колектив
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая.	Делегиран бюджет и дарения, НП и евро фондове	постоянен	Директор Счетоводител
4.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община НП и евро фондове	постоянен	Директор Счетоводител Комисия по квалификация
5.	Разработване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен	Директор Счетоводител колектив
6.	НП за приобщаване на децата от уязвимите групи.	Национални програми	постоянен	Директор Счетоводител
7.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник.	Национални програми	постоянен	Директор Счетоводител
8.	Обогатяване на библиотеката във всяка класна стая.	Делегиран бюджет НП и евро фондове и дарения	постоянен	Директор Счетоводител

9.	Провеждане на тиймбилдинг и обучениява колектива, семинари, обучения и др.	Делегиран бюджет, НП и евро фондове и общинско финансиране.	постоянен	Дирекгор Счетоводител
10.	Перманентно подобряване и осъвременяване на МТБ. Въвеждане на ИКТ в обучението. Овладяване на професионални знания.	Делегиран бюджет, НП и евро фондове	постоянен	Дирекгор Счетоводител
11.	Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.	Делегиран бюджет, НП и евро фондове	постоянен	Дирекгор Счетоводител
12.	Обхват и задържане на ученици чрез: - екипи за обход; - обходи на класни ръководители; - работа на образователния медиатор;	ПМС 100, ПМС 47 проект“ Подкрепа за успех“	постоянен	Дирекгор Координатор по чл. 7 от НПО. Счетоводител
13.	Включване на ученици в риск в различни извънкласни дейности – занимания по интереси и допълнително обучение.	НП и евро фондове ПМС 47	постоянен	Дирекгор Счетоводител
14.	Включване на всички ученици I-IV клас в ЦДОУД.	Делегиран бюджет	В рамките на изпълнение на стратегията	Дирекгор Счетоводител
15.	Включване към програма “Училищно мляко“, “Училищен плод“	Министерство на земеделието и Министерство на образованието, ЕС	До м. май на всяка учебна година	Дирекгор